

Режим дня
младшая группа
(3 - 4 года)

Виды деятельности	Время в режиме дня
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; воспитание культурно-гигиенических навыков; утренняя гимнастика)	8.00 – 09.00
Подготовка к завтраку (поручения) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	9.00 – 9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	9.20 – 9.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.30 – 9.43 2. 9.53 – 10.06
2-й завтрак	10.06 – 10.20
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.20 – 11.50
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)	12.00 – 12.25
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.25 – 15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.25 – 15.35
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45

Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность	15.45 – 16.00
Дополнительное образование (кружки)	16.00 - 16.15
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития	16.15 – 16.50
Подготовка к ужину	
Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)	16.50 – 17.15
Подготовка к прогулке	
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.15 – 19.00

Режим дня
средняя группа
(4 - 5 лет)

Виды деятельности	Время в режиме дня
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; культурно-гигиенические навыки; утренняя гимнастика)	8.00 – 09.00
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно-гигиенические навыки)	09.00-09.20
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	09.20 – 9.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.30 – 9.48 2. 9.58 – 10.16
2-й завтрак	10.16 – 10.30
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.50 – 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	15.15 - 15.25
Чтение художественной литературы	15.25 – 15.35

Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития ситуативные беседы; творческая деятельность	15.35 – 16.00
Досуги; дополнительное образование (кружки)	16.00 - 16.20
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность	16.20 – 16.50
Ужин (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.50 – 17.10
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10-19.00

Режим дня
старшая группа
(5 - 6 лет)

Виды деятельности	Время в режиме дня
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; культурно-гигиенические навыки; утренняя гимнастика)	08.00 – 9.00
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно - гигиенические навыки; общественно - полезный труд)	09.00 – 09.20
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	09.20 – 09.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.30 – 9.50 2. 10.00 – 10.25
2-й завтрак	9.55 – 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.25 – 12.25
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.10 – 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	15.10-15.25

Чтение художественной литературы	15.25 – 15.45
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность	15.45 – 16.00
Непосредственно образовательная деятельность (занятия); досуги; дополнительное образование (кружки)	16.00 - 16.25
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность	16.25 – 16.50
Подготовка к ужину Ужин (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.50-17.15
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.15 – 19.00