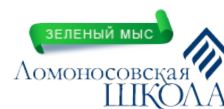


141052, Московская область, г.о. Мытищи,
д. Подольниха, ул. Клубная, вл. 2, стр. 1.
Тел.: +7(901)501-83-00, факс: +7(498)621-01-35
E-mail school@zelenymys.ru www.school.zelenymys.ru
ОГРН 1155000003070 ИНН 5029201012 КПП 502901001



Отборочные задания

Олимпиады «Интеллект» для дошкольников В АНОО «Ломоносовской школе-Зеленый мыс»

Московская область, 2023г.

Инструкция по выполнению заданий.

Задания читает взрослый.

На выполнение каждого задания отводится определенный отрезок времени, который указан на странице задания.

Задание 1. Выполняется с каждой строки поочередно. При оценивании задания каждая правильно выполненная строка -2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов.

Задание 2. Педагог читает вслух слова 2 раза. После прочтения, ребенок переворачивает страницу и обводит картинки, которые были названы. Максимальный балл – 10 баллов. Обведены 8 правильных картинок и 2 не обведены.

Задание 3. Оценивается каждая правильно раскрашенная схема по 5 баллов. Максимальный балл- 10 баллов.

Задание 4. Ребенок внимательно рассматривает картинку, переворачивает лист и отмечает предметы, которые были нарисованы на картинке. Максимальный балл 9 баллов.

Задание 5. Ребенок внимательно рассматривает расположение фигур, переворачивает лист и рисует фигуры в правильном расположении. Максимальный балл- 6 баллов.

Задание 6/1. Ребенок внимательно рассматривает предметы, находит и зачеркивает два одинаковых.

6/2. Педагог читает задание, ребенок соединяет линиями соответствующие предметы. За каждое задание 5 баллов. Максимальное количество баллов-10 баллов.

Задание 7. Ребенок внимательно рассматривает таблицу и находит недостающий предмет, определив закономерность. За каждую таблицу 10 баллов. Максимальное количество баллов -20 баллов.

Задание 8/1. Ребенок внимательно рассматривает рисунок и записывает последовательность с помощью цифр, где 1- в начале, 2-затем, 3 – итог. За каждый рисунок 4 балла.

8/2. Ребенок внимательно рассматривает фигуры и дорисовывает, чтобы получился предмет. Оценивается креативность от 1 до 12 баллов.

Максимальное количество баллов за задания 8/1;8/2– 20 баллов.

Задание 1. Внимание. Переключаемость.

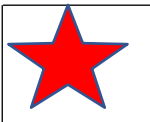

Время выполнения:



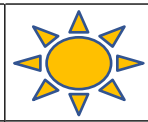





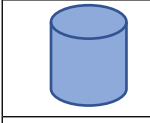
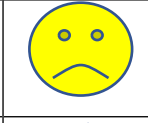

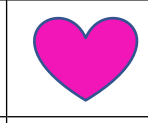



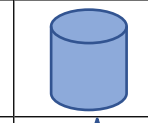
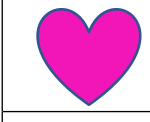

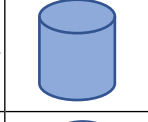


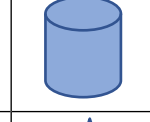


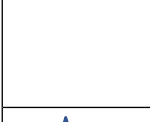



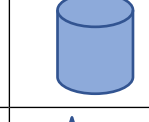


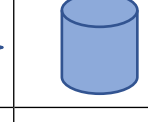







1 мин. 30 сек.

Инструкция/задание:

- ⌚ . Внимательно рассмотри фигуры в таблице и на образце.
- ⌚ Найди в этой строке и зачеркни точно такие же по размеру, форме и цвету фигуры.
- ⌚ Работай так с каждой строкой.
- ⌚ Сосчитай и запиши, сколько раз фигуры встречаются в таблице.

Фамилия, имя участника _____

Количество баллов _____

Задание 2. Память в слушании.

Время выполнения:

1 мин.

Инструкция/задание:

*Внимательно послушайте слова, которые я назову. Представьте это понятие.
Запомни слова.*

(Читать медленно и четко):

Цветок, стул, арбуз, носки, рыба, солнце, заяц, жук.

Рассмотри картинки.

Обведи картинки, которые были названы.

Будь внимателен! В таблице есть лишние картинки.

Фамилия, имя участника _____



Количество баллов _____

Задание 3. Мышление.

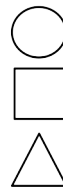
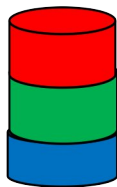
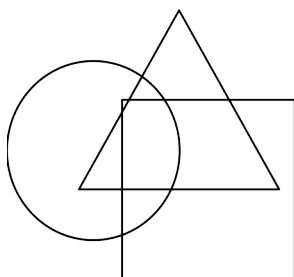
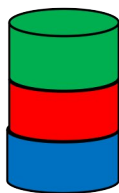
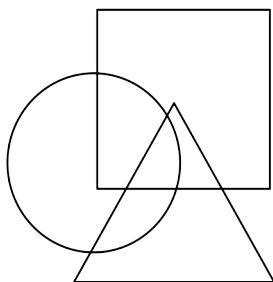
Время выполнения:

3 мин.

Инструкция/задание:

Раскрась фигуры по схеме, начиная с верхней

Фамилия, имя участника _____



Количество баллов _____

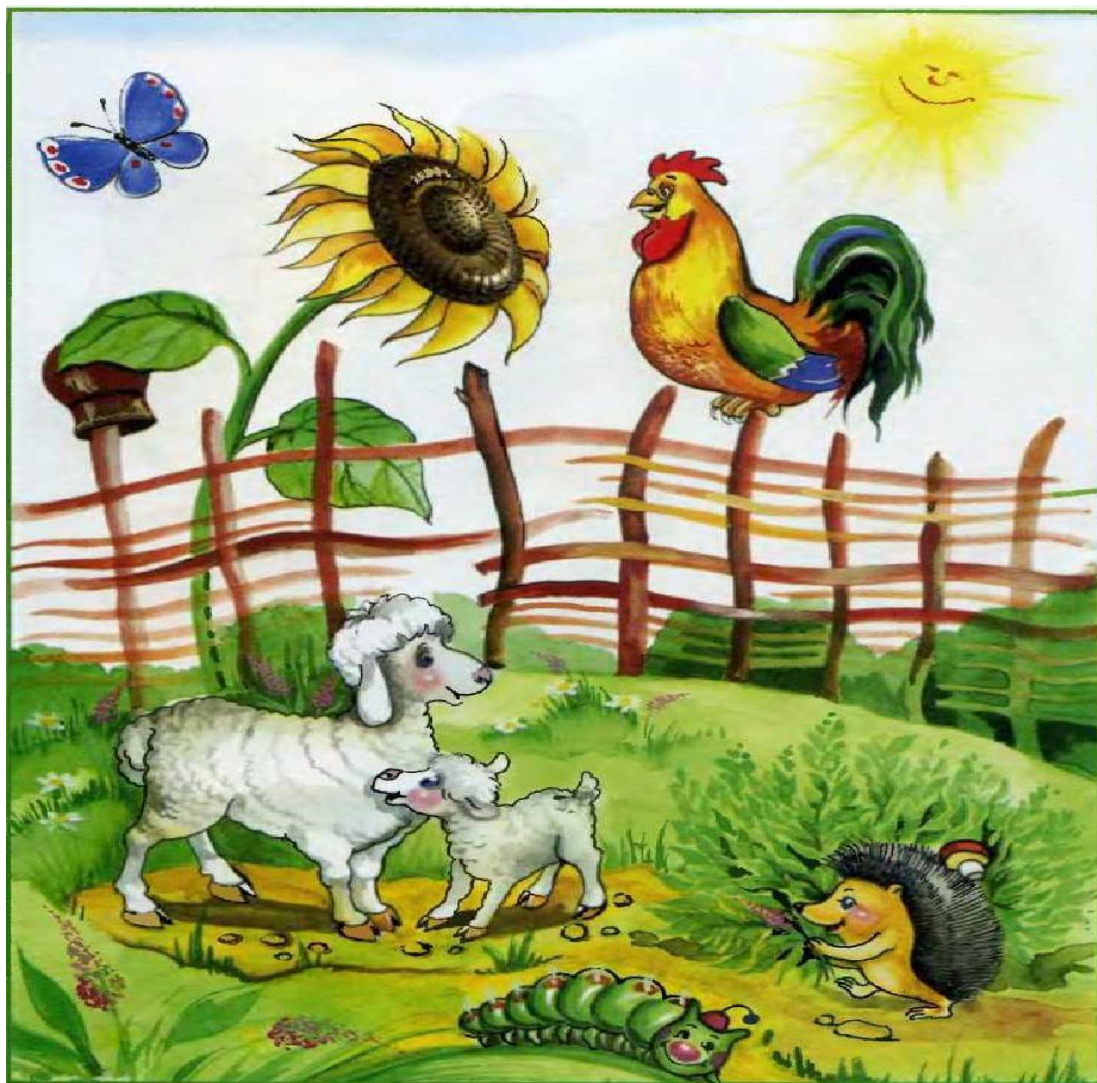
Задание 4. Память.

Время выполнения:

1 мин.

Инструкция/задание:

Рассмотри рисунок. Запомни его. Переверни листок.



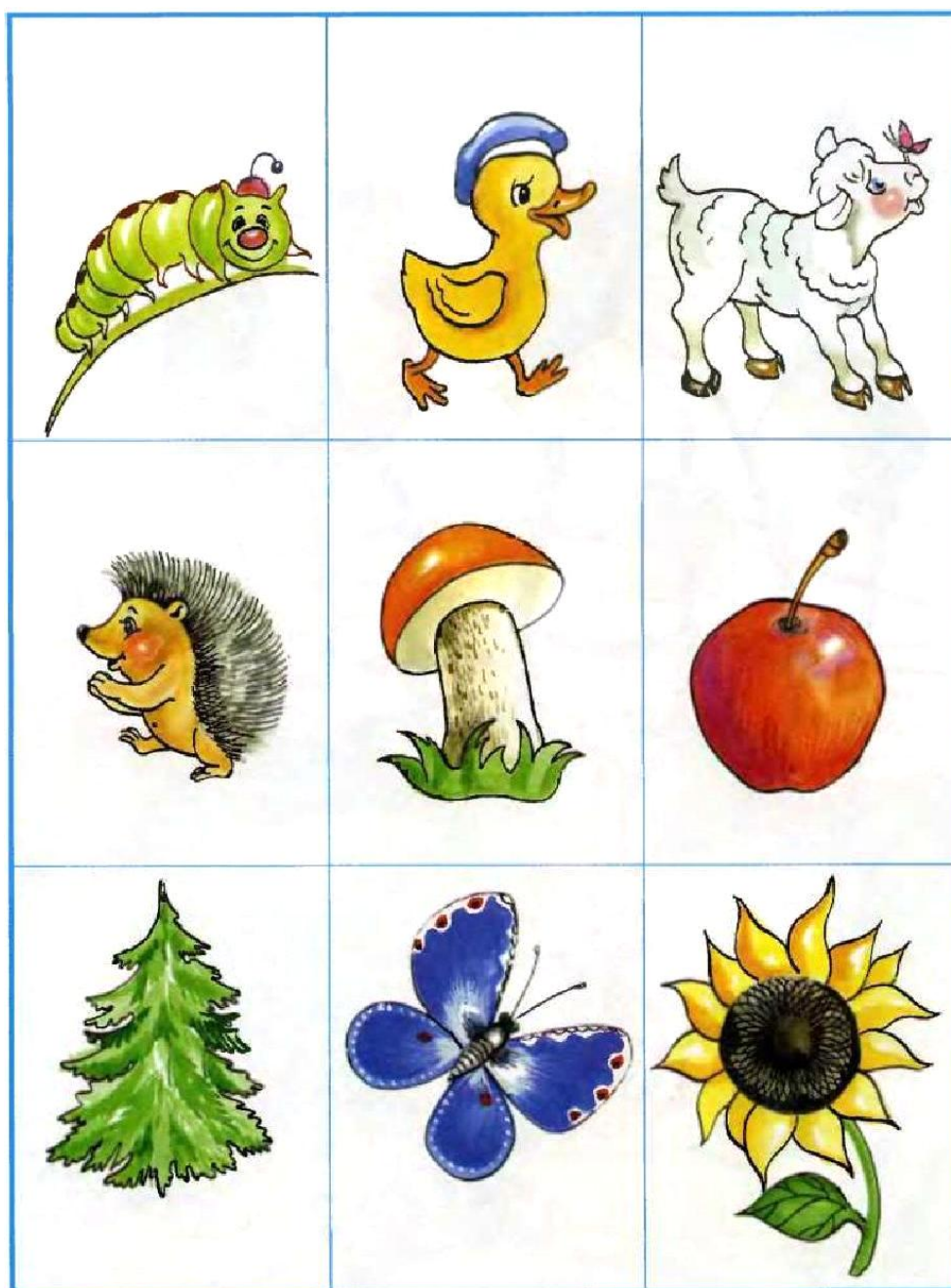
Инструкция/задание:

Время выполнения:

1 мин.

Отметь крестиком те предметы, которые были на картинке.

Фамилия, имя участника _____



Количество баллов _____

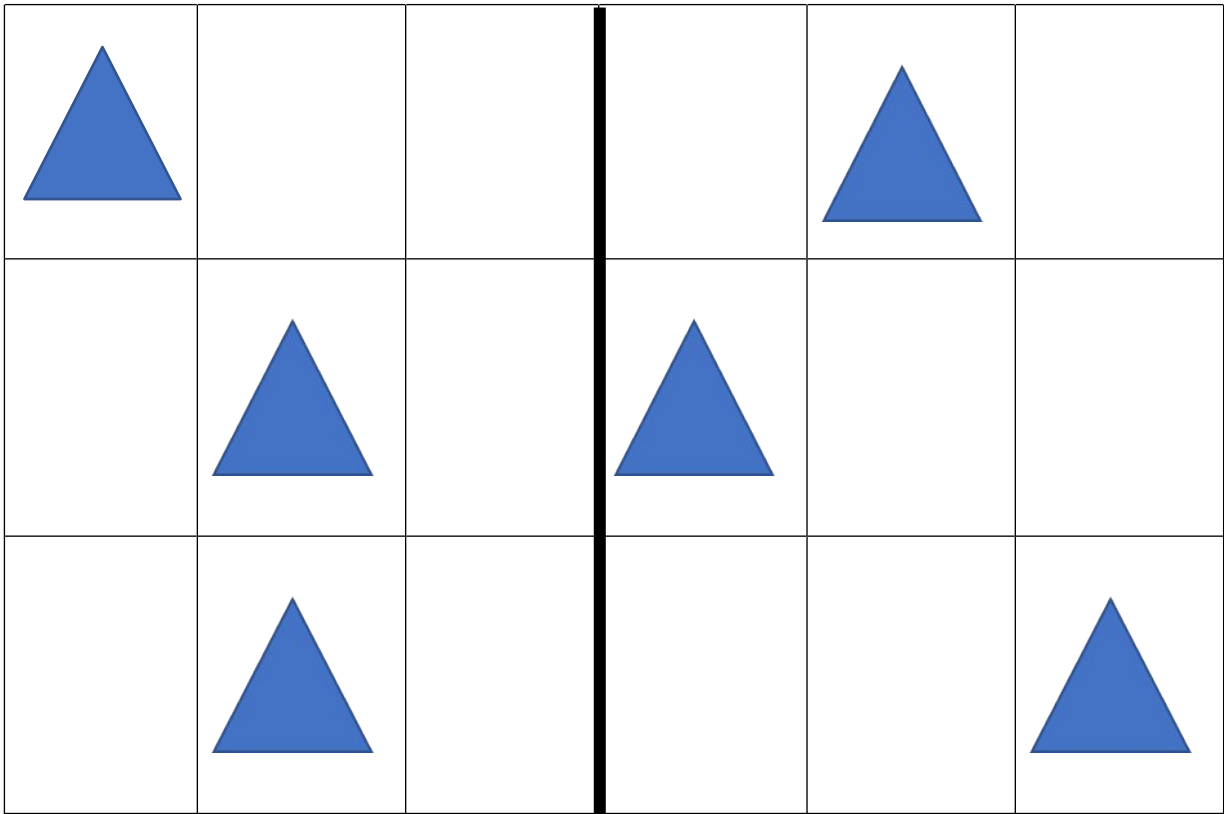
Задание 5. Память в чтении.

Время выполнения:

30 сек.

Инструкция/задание:

Запомни расположение треугольников. Переверни лист.



Время выполнения:

1 мин.

Фамилия, имя участника _____

Инструкция/задание:

Нарисуй треугольники в тех клеточках, где они были.

Задание 6/1. Мышление.

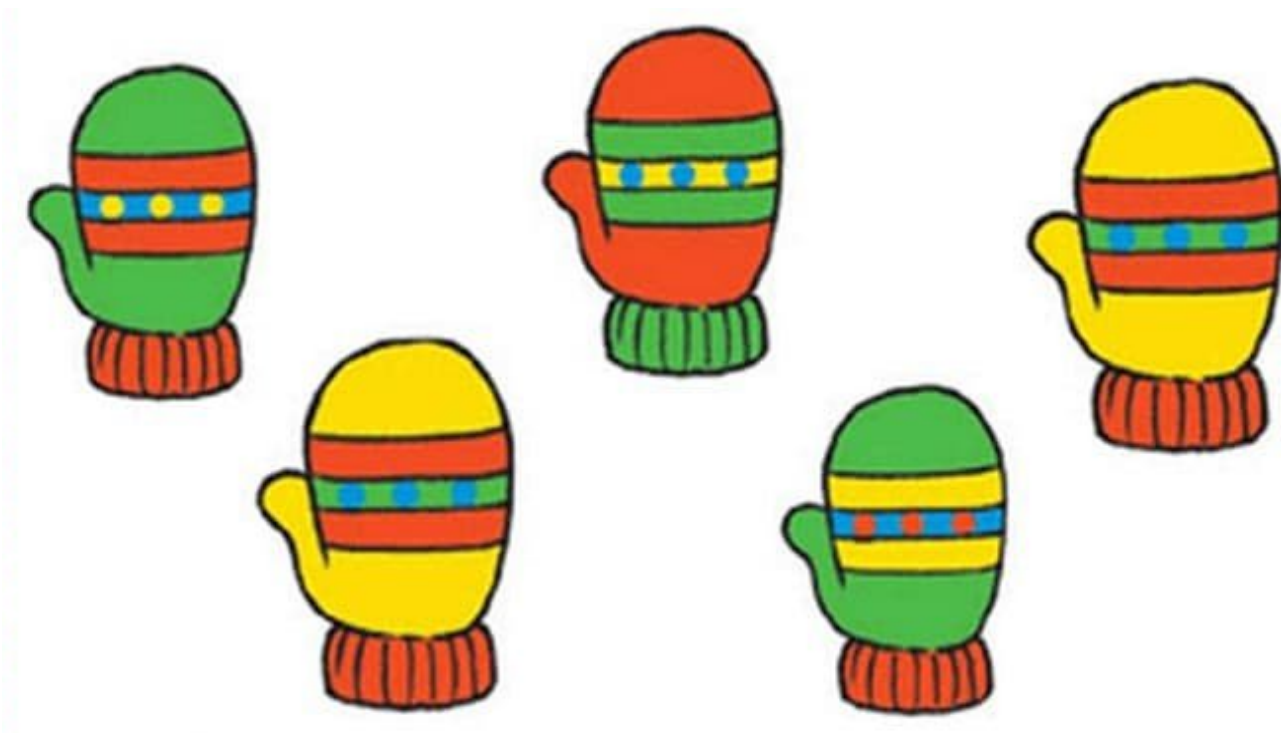
Время выполнения:

1 мин.

Инструкция/задание:

Найди две одинаковые варежки, зачеркни их.

Фамилия, имя участника _____



Количество баллов _____

Задание 6/2. Мышление.

Время выполнения:

1 мин.

Инструкция/задание:

Аня и Даша решили поиграть. Одна девочка играла с мишкой, другая с куклой. Аня куклу не брала. Кто с чем играл? (проведи линию)

Аня



Даша



Количество баллов _____

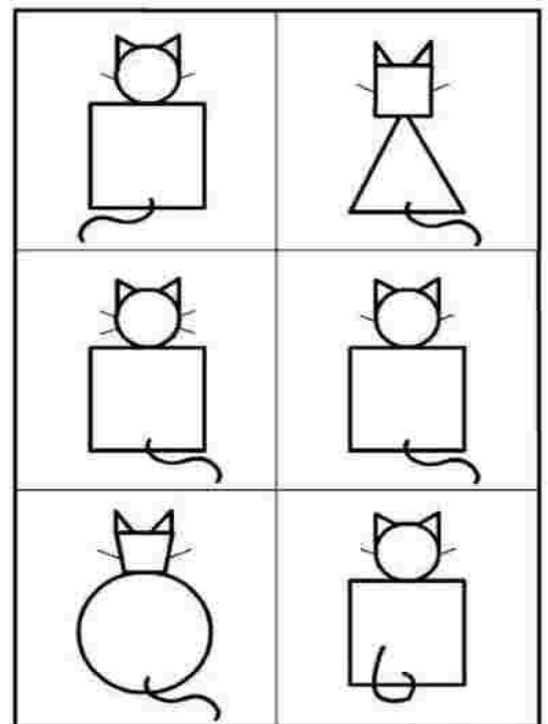
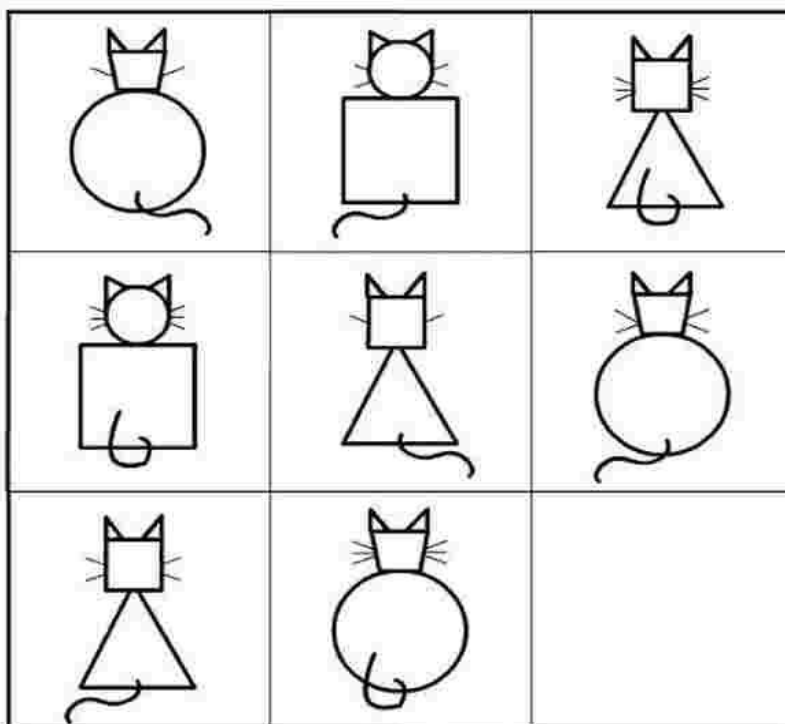
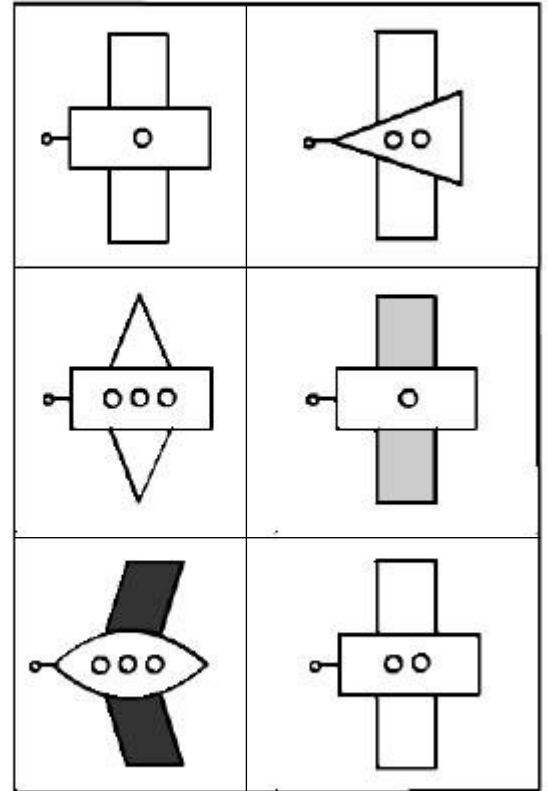
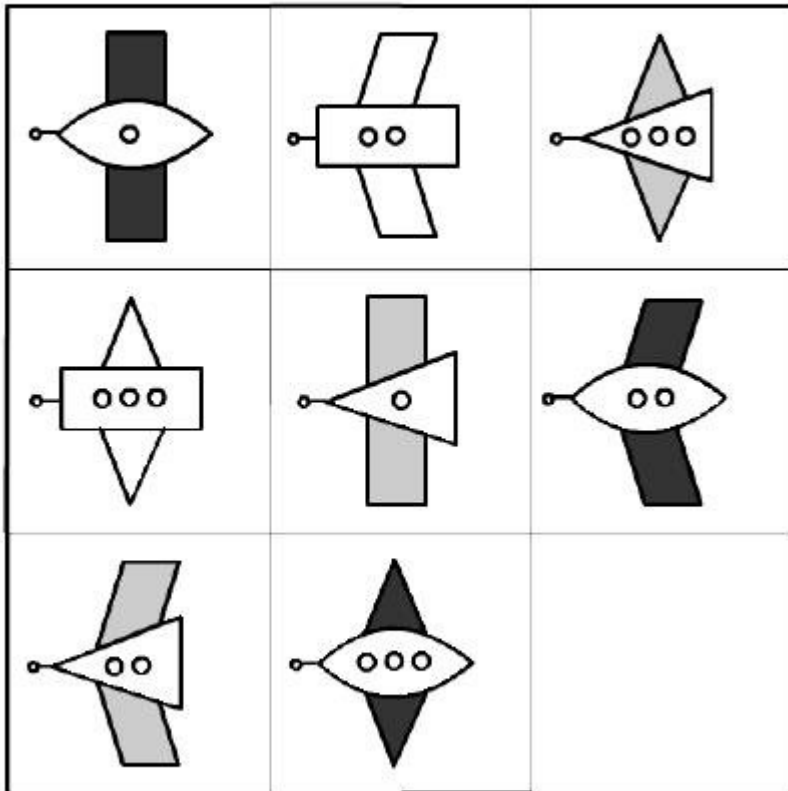
Задание 7. Мышление.

Время выполнения:

3 мин.

Инструкция/задание:

1. Найди закономерность и вставь не достающую фигуру



Задание 8/1. Воображение.

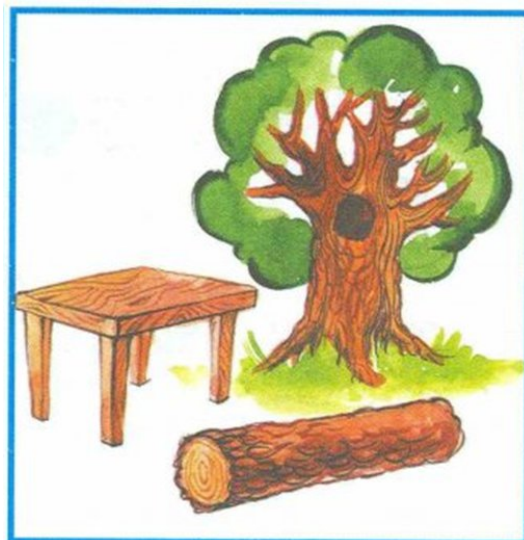
Время выполнения :
2 мин.

Инструкция/задание:

Рассмотри рисунки в каждом прямоугольнике. Что было сначала, а что потом.

Укажи: 1, 2, 3.

Фамилия, имя участника _____



Количество баллов _____

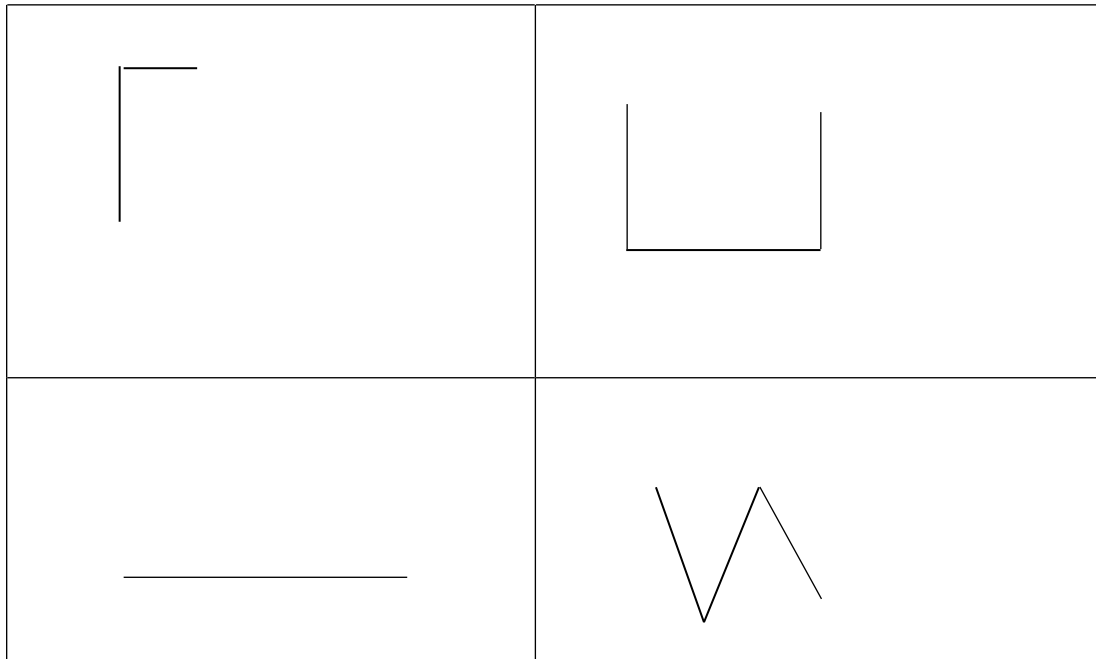
Задание 8/2. Воображение.

Время выполнения:

3 мин

Инструкция/задание:

Дорисуй, чтобы получился какой-нибудь предмет.



Количество баллов